

Lärarhandledning: Var kan materialet användas?

Tema

- Återvunna material
- Lagstiftning
- Användning
- Design

Rekommenderad varaktighet

- 180 min.



TRÄ

Introduktion

Övningen syftar till att ge lärlingen insikt i hur ämnesspecifika återvunna material kan integreras. Lärlingen får lära sig om att bearbetning av materialen kan vara nödvändig för att lösa uppgiften. Lärlingen undersöker vad lagstiftningen säger i det aktuella landet. Övningen är kopplad till videon om lagstiftning, brand och statik.

Förberedelse

Läraren bör:

- Introducera materialet/förloppet
- Sätta igång lärlingen med uppgiften
- Assistera lärlingen med hjälp för uppgiften

Deltagaren bör:

- Lärlingen bör lyssna och förstå uppgiften
- Lärlingen bör söka information om lagstiftning och användningsmöjligheter
- Lärlingen bör utföra skisser och beskrivningar
- Lärlingen bör ta emot feedback från läraren

Organisering:

- Undervisningen faciliteras genom en blandning av individuellt arbete och grupparbete. Deltagarna kan delta i undervisningen enskilt eller i mindre grupper.

Lärandemål

- Lärlingen kan beskriva förslag till hur återvunna material kan integreras i en specifik uppgift.
- Lärlingen kan argumentera för varför fyra ämnesspecifika material är lämpliga för återvinning.



Lärarhandledning: Var kan materialet användas?

- Lärlingen har kunskap om hur trämaterial kan anpassas och bearbetas för återanvändning eller återvinning i träkonstruktioner.

Innehåll och syfte

I denna övning måste lärlingen hantera en mängd material från en selektiv nedrivning, som ska integreras i en konkret uppgift. Lärlingen bör argumentera för hur det bäst är att bearbeta och använda materialen samt vad lagstiftningen säger i det aktuella landet. Övningen inkluderar skissritningar och beskrivningar som presenteras för klassen.

Förslag till undervisningsplan

Lärapresentation (5 min)

- Presentation av lärandeelementet på webbplatsen
- Sätt igång eleverna med uppgiften

Individuellt arbete (40 min)

- Lärlingen läser igenom uppgiften på webbplatsen
- Lärlingen kommer med idéer och förslag om hur de fyra återvunna materialen kan användas.

Grupper om 2-3 personer (105 min)

- Bilda grupper om 2-3 personer och visa era idéer och skissförslag för varandra.
- Diskutera möjligheter, fördelar och nackdelar med era olika skissförslag.
- Välj ett skissförslag som ni vill arbeta vidare med i gruppen.
- Fortsätt att rita på den valda idéen och undersök mer information om möjligheter, lagkrav och användning av återvunnet trä i byggande. Ta reda på var produkterna bäst kan användas.
- Gör slutliga skisser av er idé för en byggnad eller en byggnadsdel.

Presentation och avslutning: (30 min)

- Presentera er slutliga idé och skissförslag för klassen och läraren.
- Utvärdera modulen i klassen och kom med förslag till förbättringar.

Differentiering

Omfattningen och grundligheten kan variera.

Feedback och Utvärdering

Läraren ger kontinuerlig feedback till lärlingarna under processen och som avslut.

